

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Тятер-Арасланово
МР Стерлибашевский район РБ

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов <i>Н.Р.</i> / Латыпова Н.Р./ Протокол №1 от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР <i>Г.Ф.</i> / Муллагалиева Г.Ф.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Тятер-Арасланово МБОУ СОШ с. Тятер-Арасланово Приказ № <u>192</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г. 
--	--	--

Рабочая программа внеклассной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Наименование: «Занимательный татарский язык»

Класс: 4

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

2023 г

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательный татарский язык»

Рабочая программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

личностные результаты	Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «педагог - ученик»: 1.1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию 1.2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции 1.3) социальные компетенции 1.4) личностные качества
метапредметные результаты	Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради во внеурочное время: освоение универсальных учебных действий: 2.1) познавательных 2.2) регулятивных 2.3) коммуникативных 2.4) овладение межпредметными понятиями
предметные результаты	Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и при выполнении заданий во внеурочное время.

Программа предназначена для учащихся 4 класса, интересующихся родным языком, историей своего края, обычаями и традициями своего народа. Она направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Основной целью внеурочной деятельности можно считать:

- реализацию детьми своих способностей и потенциала личности,
- формирование коммуникативных навыков,
- формирование навыков организации рабочего пространства и использование рабочего времени,
- формирование навыков работы с информацией,
- формирования умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор,
- формирование у учащихся духовно-нравственных качеств.

Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Задачи:

- познакомить учащихся со способами поиска информации, со структурой исследовательской деятельности,
- мотивировать учащихся на выполнение задач, требующих усердия и самостоятельности,
- прививать интерес к родному языку, краю, к обычаям и традициям своего народа,

-прививать навыки организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями, периодической печатью.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на текущий учебный год.

Результаты освоения учащимися внеурочной деятельности:

- любовь к родному языку, природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала,
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- способность определять цели предстоящей внеурочной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.
- понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие. (1ч.)

Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности.

Мой родной язык (5 ч.)

Поэты о родном языке. В стране букв. Какого цвета радуга? Сколько тебе лет?
Отгадай загадку.

Природа родного края (5 ч.)

Времена года. Животный мир. Как помочь птицам? Собираем лекарственные растения.

Природные памятники Башкирии.

Зима (4 ч.)

Зимняя природа. Зимние игры. Падают снежинки. Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли».

Моя семья (3 ч.)

Мои родственники. Национальные блюда. Национальные праздники и обычаи.

Секреты вежливости (4 ч.)

Как стать вежливым? Л.Лерон . Стихотворение «Доброе утро». В гостях. Помогаем маме.

Писатели - детям. (5 ч.)

Г. Тукай и дети. Стихи Р.Миннуллина. Сказки А.Алиша. Читаем рассказы Ф.Яруллина.

Мультфильмы по произведениям писателей.

Читаем сказки (4 ч.)

Татарские народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки. Сочиняем сказки.

Подведение итогов. (3 ч.)

Создание папки с творческими работами учащихся. Фото-отчет о работе внеурочной деятельности. Выставка. Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
Вводное занятие. (1ч.)				
1.	Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности.			
Мой родной язык (5 ч.)				
2.	Поэты о родном языке.			
3.	В стране букв.			
4.	Какого цвета радуга?			
5.	Сколько тебе лет?			
6.	Отгадай загадку.			
Природа родного края (5 ч.)				
7.	Времена года.			
8.	Животный мир.			
9.	Как помочь птицам?			
10.	Собираем лекарственные растения.			
11.	Природные памятники Башкирии.			

Зима (4 ч.)				
12.	Зимняя природа.			
13.	Зимние игры.			
14.	Падают снежинки.			
15.	Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли».			
Моя семья (3 ч.)				
16.	Мои родственники.			
17.	Национальные блюда.			
18.	Национальные праздники и обычаи.			
Секреты вежливости (4 ч.)				
19.	Как стать вежливым?			
20.	Л. Лерон . Стихотворение «Доброе утро».			
21.	В гостях.			
22.	Помогаем маме.			
Писатели - детям. (5 ч.)				
23.	Г. Тукай и дети.			
24.	Стихи Р.Миннгулина.			
25.	Сказки А.Алиша.			
26.	Читаем рассказы Ф.Яруллина.			
27.	Мульфильмы по произведениям писателей.			
Читаем сказки (4 ч.)				
28.	Татарские народные сказки.			
29.	Сказки народов мира.			
30.	Авторские сказки.			

31.	Сочиняем сказки.			
Подведение итогов. (3 ч.)				
32.	Создание папки с творческими работами учащихся.			
33.	Фото-отчет о работе внеурочной деятельности. Выставка.			
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.			

Учебно-методическое обеспечение

1. Ахметзянов Ю. Ә. Татар халык ашлары. – Казан: Раннур, 1999. – 463 б.
2. В. З. Гарифуллин. Острый пером да метким глазом. – Казань: 1995.
3. Давлетшин К. С. Туган як шигърияте. Индивидуаль стиль һәм поэтик образлылык мәсьәләләре. – Уфа, 2002. – 108 б.
4. Даутов Р. Н. Балачак әдипләре: Библиографик белешмәлек. Икенче китап. – Казан: Мәгариф, 2004. – 286 б.
5. Даутов Р. Н., Гамбәров Н. Г. Балачак әдипләре: Библиографик белешмәлек. Өченче китап. – Казан: Мәгариф, 2005. – 335 б.
6. Детские газеты: “Чаткылар”, “Балалар атнасы”.
7. Журналы “Тулпар”, “Әллүки», «Сабыйга», «Сабантуй»,
8. Саттар-Мулилле Г. Татар исемнәре ни сөйли? Татар исемнәренең тулы аңлатмалы сүзлеге. – Казан. 1998. – 487 б.
9. Татар мифлары: ияләре, ышанулар, ырымнар, фаллар, им-томнар, сынамышлар, йолалар. – Казан: Татар. Кит. Нәшр., 1999. – 432 б.
10. Татар шигърияте: 1980-2000 еллар. – Казан: Мәгариф, 2003. – 352 б.
11. Тәмле сүз: әдәпле булу серләре / төз. Талия Шакирова. – Казан : Татар кит. Нәшр., 2013. – 79 б.
12. ХакШайхи Ф.Г. Хәрефләр, саннар, һәм төсләр иләндә. – Казан : Татар кит. нәшр., 2012. – 71 б.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. “Открытый класс” - образовательные сообщества <http://balachak.ru/music-for-tatar-kids/>,
3. Татарская национальная электронная библиотечная система – Режим доступа: <http://www.tatknigafund.ru/>.
4. Детские электронные презентации. – Режим доступа :<http://www.viki.rdf.ru>,
5. Татар халык иҗаты. - Режим доступа: <http://halik-ishati.ucoz.ru/>
6. Ана төле <http://anatele.ef.com/>